



立法會葉建源議員辦事處委託 香港大學民意研究計劃

進行

香港教育局局長及教育問題意見調查

公眾部分調查問卷

2016年5月23日

第一部分 自我介紹

喂，先生／小姐／太太你好，我姓 X，係香港大學民意研究計劃嘅訪問員嚟嘅，我哋受立法會議員葉建源先生嘅委託，而家進行緊一項有關香港教育局局長同教育問題嘅調查，我哋只會阻你大概 5 分鐘時間，請問你願唔願意接受我哋訪問呢？

願意 →S1

唔願意 →終止訪問，多謝，拜拜

請你放心，你嘅電話號碼係經由我哋嘅電腦隨機抽樣抽中嘅，問卷係唔記名嘅，而你提供嘅資料係會絕對保密，並只會用作綜合分析。如果你對今次嘅訪問有任何疑問，你可以打去熱線電話 XXXX-XXXX 同我哋嘅督導員張先生或陳小姐聯絡。如果你想知多啲關於參與調查嘅權利，你可以喺辦公時間致電 XXXX-XXXX 向香港大學研究操守委員會查詢。為左保障數據嘅真確性，我哋嘅訪問可能會被錄音，但只會用作內部參考，並會喺六個月內銷毀。而家我哋開始訪問。

[S1] 請問你嘅住宅電話號碼係唔係 XXXX-XXXX？

係 →S2

唔係 →終止訪問，多謝，拜拜

第二部分 選出被訪者

[S2] 呢份問卷嘅訪問對象係 18 歲或以上嘅香港居民，請問你屋企宜家有幾多位屬於呢個組別嘅呢？【如果戶中有合資格嘅被訪者，訪問告終；多謝合作，收線】

有一位 →開始訪問 [如合資格家庭成員不是接聽電話者，請邀請合資格家庭成員聽電話並重覆自我介紹]

有多過一位，____位 → S3

冇 →終止訪問，多謝，拜拜

拒絕回答 →終止訪問，多謝，拜拜

[S3] 因為多過一位合資格嘅家庭成員，我想請即將生日嗰位嚟聽電話。請問可唔可以呢？【訪問員可舉例說明：「例如有冇 5/6 月或未來三個月內生日嘅人？」】

可以，接聽電話者係被訪者 →開始訪問

可以，其他家人係被訪者 →開始訪問 [訪問員：請重覆自我介紹，開始訪問前必須讀出「為左保障數據嘅真確性，訪問可能會被錄音，但只會用作內部參考，並會喺六個月內銷毀。」]

被選中家庭成員不在家／沒空 →另約時間再致電

唔可以，接聽電話者拒絕給被選中家庭成員聽電話 →終止訪問，多謝，拜拜

唔可以，被選中家庭成員拒絕接受訪問 →終止訪問，多謝，拜拜

第三部分 問卷主體部分

[Q1] 請你用 0 至 100 分評價你對教育局局長吳克儉先生既支持程度，0 分代表絕對唔支持，100 分代表絕對支持，50 分代表一半半，你會俾幾多分教育局局長吳克儉呢？
(如被訪者不能評分，請訪員追問：咁請問你有冇聽過吳克儉呢個名呢?)

_____ (0-100 分)

唔識佢 / 從未聽過吳克儉

唔知 / 難講

拒答

[Q2] 假設明天你有權投票決定續任或者罷免吳克儉作為教育局局長，你會投續任、罷免、定棄權票？

續任票

罷免票

棄權票

拒答

[Q3] 請你話俾我知你有幾滿意或唔滿意教育局局長吳克儉嘅以下事件嘅施政表現？請你用 0 至 10 分表示，0 分代表非常唔滿意，10 分代表非常滿意，5 分代表一半半，你會俾幾多分？[訪員讀出每項，1-5 項次序由電腦隨機排列]

	(0-10 分)	唔知 / 難講	拒答
處理免費幼兒教育政策嘅問題			
處理小三 TSA (即全港性系統評估) 爭議			
處理合約教師問題			
處理中學學生人數下降嘅問題			
處理教育資源分配問題			
處理教育政策嘅總體表現			

[Q4] 你認為以下邊啲係教育局局長最需要具備嘅條件？請選最多 3 項。[讀出首 7 項答案，次序由電腦隨機排列，最多選三項]

能迅速處理危機

熟悉教育政策

有誠信肯承擔 / 不會逃避責任

遵從行政長官指令

對教育有使命感

與立法會議員有緊密溝通及良好關係

肯聽取意見，回應訴求

其他條件：_____ (請註明)

唔知 / 難講

拒答

[Q5] 你認為教育局局長吳克儉在任期間嘅施政，有冇影響你對香港教育發展嘅信心？如果有，係增加定減少？[訪員追問程度]

有，大大增加

有，略為增加

冇影響

有，略為減少

有，大大減少

唔知 / 難講

拒答

[Q6] 你認為現時香港**教師**面對嘅壓力係屬於大定係細呢？請你用 0 至 10 分表示，0 分代表非常細或完全冇壓力，10 分代表非常大壓力，5 分代表一半半，你會俾幾多分？

____ (0-10 分)

唔知 / 難講

拒答

[Q7] 你認為現時香港**學生**面對嘅壓力係屬於大定係細呢？請你用 0 至 10 分表示，0 分代表非常細或完全冇壓力，10 分代表非常大壓力，5 分代表一半半，你會俾幾多分？

____ (0-10 分)

唔知 / 難講

拒答

第四部分 個人資料

我哋想請問您一啲簡單嘅個人資料以作綜合分析，你所提供嘅資料係唔記名同埋會絕對保密，請放心。

[DM1] 性別

男
女

[DM2a] 年齡

____ (入實數)
拒答

[DM2b] 【只問不肯透露準確年齡被訪者】年齡 (範圍) [訪問員可讀出範圍]

18 – 19 歲
20 – 29 歲
30 – 39 歲
40 – 49 歲
50 – 59 歲
60 – 69 歲
70 歲或以上
拒答

[DM3] 教育程度

小學或以下
中學
預科
專上非學位
專上學位
研究院或以上
拒答

[DM4] 職業

老闆、經理及行政人員

專業人員

輔助專業人員

文員

服務工作人員

商店銷售人員

漁農業熟練工人

手工藝及有關人員

機台及機器操作員及裝配員

司機

非技術工人

學生 →[Skip to end]

家庭主婦 →[Skip to end]

已退休 →[Skip to end]

不能辨別

失業 / 待業 / 其他非在職 → [Skip to end]

其他

拒答

[DM5] 每月個人收入

沒有收入

HK\$5,000 以下

HK\$5,000 – 7,099

HK\$7,100 – 9,999

HK\$10,000 – 14,999

HK\$15,000 – 19,999

HK\$20,000 – 29,999

HK\$30,000 – 39,999

HK\$40,000 – 49,999

HK\$50,000 或以上

不穩定

拒答

問卷已經完成，多謝您接受我哋嘅訪問。如果你對今次嘅訪問有任何疑問，你可以打去熱線電話 xxxx-xxxx 同我哋嘅督導員聯絡，或者喺辦公時間打去熱線電話 xxxx-xxxx 查詢有關參與研究嘅權利。拜拜。



立法會葉建源議員辦事處委託 香港大學民意研究計劃

進行

香港教育局局長及教育問題意見調查

教師部分調查問卷

2016年5月23日

第一部分 自我介紹

喂，你好，我姓 X，係香港大學民意研究計劃嘅訪問員嚟嘅，而家受教協副會長立法會議員葉建源先生嘅委託，進行緊一項有關香港教育局局長同教育問題嘅調查，我哋只會阻你大概 5 分鐘時間，請問你願唔願意接受我哋訪問呢？

願意 →S1

唔願意 →終止訪問，多謝，拜拜

請你放心，你嘅電話號碼係由委託機構提供並經由我哋嘅電腦隨機抽樣抽中嘅，問卷係唔記名嘅，而你提供嘅資料係會絕對保密，並只會用作綜合分析。如果你對今次嘅訪問有任何疑問，你可以打去熱線電話 XXXX-XXXX 同我哋嘅督導員張先生或陳小姐聯絡。如果你想知多啲關於參與調查嘅權利，你可以喺辦公時間致電 XXXX-XXXX 向香港大學研究操守委員會查詢。為左保障數據嘅真確性，我哋嘅訪問可能會被錄音，但只會用作內部參考，並會喺六個月內銷毀。而家我哋開始訪問。

[S1] 請問你嘅電話號碼係唔係 XXXX-XXXX？

係 →S2

唔係 →終止訪問，多謝，拜拜

第二部分 選出被訪者

[S2] 呢份問卷嘅訪問對象係教協會員，請問你係唔係教協會員呢？

係 →開始訪問

唔係 →終止訪問，多謝，拜拜

拒絕回答 →終止訪問，多謝，拜拜

第三部分 問卷主體部分

[Q1] 請你用 0 至 100 分評價你對教育局局長吳克儉先生既支持程度，0 分代表絕對唔支持，100 分代表絕對支持，50 分代表一半半，你會俾幾多分教育局局長吳克儉呢？
(如被訪者不能評分，請訪員追問：咁請問你有冇聽過吳克儉呢個名呢?)

_____ (0-100 分)

唔識佢 / 從未聽過吳克儉

唔知 / 難講

拒答

[Q2] 假設明天你有權投票決定續任或者罷免吳克儉作為教育局局長，你會投續任、罷免、定棄權票？

續任票

罷免票

棄權票

拒答

[Q3] 請你話俾我知你有幾滿意或唔滿意教育局局長吳克儉嘅以下事件嘅施政表現？請你用 0 至 10 分表示，0 分代表非常唔滿意，10 分代表非常滿意，5 分代表一半半，你會俾幾多分？[訪員讀出每項，1-5 項次序由電腦隨機排列]

	(0-10 分)	唔知 / 難講	拒答
處理免費幼兒教育政策嘅問題			
處理小三 TSA (即全港性系統評估) 爭議			
處理合約教師問題			
處理中學學生人數下降嘅問題			
處理教育資源分配問題			
處理教育政策嘅總體表現			

[Q4] 你認為以下邊啲係教育局局長最需要具備嘅條件？請選最多 3 項。[讀出首 7 項答案，次序由電腦隨機排列，最多選三項]

能迅速處理危機

熟悉教育政策

有誠信肯承擔 / 不會逃避責任

遵從行政長官指令

對教育有使命感

與立法會議員有緊密溝通及良好關係

肯聽取意見，回應訴求

其他條件：_____ (請註明)

唔知 / 難講

拒答

[Q5] 你認為教育局局長吳克儉在任期間嘅施政，有冇影響你對香港教育發展嘅信心？如果有，係增加定減少？[訪員追問程度]

有，大大增加

有，略為增加

冇影響

有，略為減少

有，大大減少

唔知 / 難講

拒答

[Q6] 你認為現時香港**教師**面對嘅壓力係屬於大定係細呢？請你用 0 至 10 分表示，0 分代表非常細或完全冇壓力，10 分代表非常大壓力，5 分代表一半半，你會俾幾多分？

_____ (0-10 分)

唔知 / 難講

拒答

[Q7] 你認為現時香港**學生**面對嘅壓力係屬於大定係細呢？請你用 0 至 10 分表示，0 分代表非常細或完全冇壓力，10 分代表非常大壓力，5 分代表一半半，你會俾幾多分？

_____ (0-10 分)

唔知 / 難講

拒答

第四部分 個人資料

我哋想請問您一啲簡單嘅個人資料以作綜合分析，你所提供嘅資料係唔記名同埋會絕對保密，請放心。

[DM1] 性別

男
女

[DM2a] 年齡

____ (入實數)
拒答

[DM2b] 【只問不肯透露準確年齡被訪者】 年齡 (範圍) [訪問員可讀出範圍]

18 – 19 歲
20 – 29 歲
30 – 39 歲
40 – 49 歲
50 – 59 歲
60 – 69 歲
70 歲或以上
拒答

[DM3] 教育程度

小學或以下
中學
預科
專上非學位
專上學位
研究院或以上
拒答

[DM4] 任教學校類別

幼稚園

小學 - 官立/政府資助

小學 - 直資

小學 - 私立 (非國際學校)

小學 - 國際學校 (如英基等)

中學 - 官立/政府資助

中學 - 直資

中學 - 私立 (非國際學校)

中學 - 國際學校 (如英基等)

大專院校 (包括提供副學士/高級文憑/毅進的院校、IVE、職業訓練局成員等)

特殊學校

非正規私校 (補習學校、電腦學校、語言學校等)

已退休

其他或不能分類，請註明：

拒答

[DM5] (退休前) 任教年資

_____ (入實數)

1-5 年

6-10 年

11-20 年

21-30 年

31-40 年

41 年或以上

拒答

問卷已經完成，多謝您接受我哋嘅訪問。如果你對今次嘅訪問有任何疑問，你可以打去熱線電話 xxxx-xxxx 同我哋嘅督導員聯絡，或者喺辦公時間打去熱線電話 xxxx-xxxx 查詢有關參與研究嘅權利。拜拜。